

План летней оздоровительной работы с детьми
МДОУ «Детский сад № 22»
на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад №

22».

* Локальные акты МДОУ «Детский сад № 22».

• Основная образовательная программа дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22».

Принципы планирования оздоровительной работы:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно - теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно­эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Ответственные |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Заведующий, воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность. Целевые прогулки;Наблюдения;Беседы;Опытно - экспериментальная деятельность;Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность: Конкурсы;Свободные зарисовки;Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 31 мая | Воспитатели,музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Воспитатели |
| 10. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | 18 июня | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

Физкул ьтурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Группа | Ответственный |
| Закаливание |
| 1. | Принятие ванн: солнечных;водных;воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении | Ежедневно | Все группы | Воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой | Ежедневно | Средне- | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | водой. |  | старшая группа |  |
| Физическое развитие |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | Первая неделя июня | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Средне-старшаягруппа | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по планувоспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| Праздники и развлечения |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Средне-старшаягруппа | Воспитатели,музыкальныеруководители |
| 2. | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...» | Июнь | Все группы | Воспитатели |
| 3. | «Страна здоровячков» | Июнь | Средне-старшаягруппа | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | «День Нептуна» | Июль | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Фотоконкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 7. | День бантов и бантиков | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| Коррекционно-профилактическая работа |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |

Экологическое и трудовое воспитание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Время проведения | Г руппа | Ответственный |
| Познавательная деятельность |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно - ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Средне-старшаягруппа | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Средне-старшаягруппа | Старшийвоспитатель |

|  |
| --- |
| Изобразительная деятельность |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков» | ИюльАвгуст | Средне-старшаягруппа | Воспитатели |
| Практическая деятельность |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Ответственный |
| Работа с кадрами |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Заведующий,воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 - 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Заведующий,воспитатель  |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Заведующий,воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 - 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Заведующий,воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024 - 2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 28.05.2025 г. | Заведующий |
| Консультации |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | Воспитатели |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | Воспитатели |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Воспитатели |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летнийпериод | Июль | Воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | Воспитатели |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Ответственный |
| Стендовая информация |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | Воспитатели |
| Консультации |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | Воспитатели |
| 4. | ПДД:Ребенок - главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:«Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов» | Летний период | Воспитатели |
| Информация в родительский уголок |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Г руппа | Ответственный |
| 1. | Правила дорожного движения:Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору» | По плану воспитателей Июнь - Август | Всегруппы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей Июнь - Август | ВсеГруппыСтаршиегруппы | Воспитатели |

Профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Ответственный |
| Инструктажи |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Заместитель заведующего по ХР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий , заведующий хозяйством |
| Консультации для воспитателей |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Воспитатели |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Воспитатели |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Заведующий |
| Консультации для младших воспитателей |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |
| Контроль |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий ,заведующий хозяйством,воспитатель, |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

Административно — хозяйственная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Виды деятельности | Времяпроведения | Ответственные |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весеннийпериод | Заведующий хозяйством |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели , заведующий хозяйством |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участкахгрупп. | Летний период | Заведующий хозяйством,, воспитатели |
| 5. | Покраска теневых навесов на территории детского сада. | Май | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек,одеял. | Июнь | Младшие воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Заведующий хозяйством,, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заведующий хозяйством, |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организационная работа |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | МайЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | Воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | Воспитатели |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;- ежедневная организация познавательно­исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. | Июнь,июль,август | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | Июнь,июль,август | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | природой) |  |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |
| Оздоровительная работа с детьми |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь,июль,август | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь,июль,август | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь,июль,август | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| Профилактическая работа с детьми |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни и здоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | юнь | Воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | Июнь | Ответственный по охране труда |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Безопасное лето!»;«Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате - закрой окно!»; «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты - наши витамины». | Июнь,июль,август | Медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |
| Работа с родителями воспитанников |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по | Июнь | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). |  |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;* опасные насекомые;
* ядовитые растения;

- осторожно солнечный удар. | Июнь,июль,август | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»1. Что такое двигательная активность»
2. «Закаливающие мероприятия летом»

4. «Сказкотерапия»1. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,

подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»1. «Адаптация детей к условиям

детского сада». | Июнь,июль,август | Воспитатели групп |
| Контроль и руководство оздоровительной работой |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь,июль,август | Заведующий, воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь,июль,август | Воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь,июль,август | Воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь,июль,август | Воспитатели, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | Июнь,июль,август | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | Июнь,июль,август | Воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе вВК. | Июнь,июль,август | Воспитатель |
| Методическая работа |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | Воспитатели |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья | Июнь,июль,август | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». |  |  |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | Май | Воспитатели |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | Август | Воспитатели |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь,июль,август | Воспитатели |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | Июнь,июль,август | Воспитатели |
| Административно-хозяйственная работа |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участкахгрупп | Июнь,июль,август | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;* предупреждению детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми

растениями и грибами;- организации праздников развлечений. | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Июнь,июль,август | Дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025/­2026 года. | Июль,август | Заведующий, сотрудники ДОУ |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от

возможностей детей.

 **Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 02 июняМеждународный день защиты детей | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | инструктор по физической культуре, воспитатели групп |
| Вторник 03 июня Умелые ручки | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».
* Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитателигрупп |
| Среда 04 июня Деньлюбознательности | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик - семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Аппликация - «Над рекой радуга».
 | воспитателигрупп |
| Четверг 05 июняВ стране сказок А.С.Пушкина. | * Беседа о сказках А.С.Пушкина
* Творческая мастерская «В гости к ученому коту»
* Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»
* П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»
* Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»
 | воспитателигрупп |
| Пятница 06 июня Разноцветная игра | * Беседа «Детям о цвете»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое
 | воспитателигрупп |

и тд.)

• П/И «Радуга»

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник9 июняДень о символике России | * Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».
 | воспитателигрупп |
| Вторник 10 июня среда 11 июня12 июня - День России | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России» | воспитателигрупп |
| Пятница 13 июняМоя малая Родина | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;
* Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».
* Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитателигрупп |
| Понедельник 14 июня Деньмедицинскогоработника | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».
* Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»
* Рисование по замыслу «Добрый доктор».
* Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Солнышко и
 | воспитателигрупп |

дождик», «По ровненькой дорожке».

**Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 17 июняВ мире животных | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,
* «Правила безопасного поведения с животными»
* Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам
* Творческая мастерская «Мишка в лесу»
* Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»
* П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
 | воспитатели групп |
| Среда 18 июняВ мире растений | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения - верные друзья» (зелёная аптека - лекарственные растения)
* Беседа «Осторожно - ядовиты!» (грибы, растения)
* Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»
* П/И «Медведь и пчелы»
 | воспитатели групп |
| Четверг 19 июняВ мире насекомых | * Рассматривание иллюстраций о насекомых.
* Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»
* Наблюдение за насекомыми на природе
* Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
* Чтение сказки «Как муравей домой спешил»
* Аппликация «Г усеница»
* Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»
* П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
 | воспитатели групп |
| Пятница 20 июняВ стране цветов | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»
* Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»
* Рисование «Мой любимый цветок»
* Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм
* Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»
* П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
 | воспитатели групп |
| Понедельник 23 июня«Экологическийсветофор» | * Викторина «Экологический светофор»
* Рисование штампами «Такие разные цветы»
* Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»
* Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»
* П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».

22 июня -День памяти и скорби (тематическое | воспитатели групп |

занятие)

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 24 июняМеждународный Олимпийский день | * Беседа «Что такое олимпиада?»
* Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| Среда 25 июня День мяча | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра «Найди мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| Четверг 26 июня День здоровья | * Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| Пятница 27 июня День прыгуна | * Беседа «Какие бывают прыгуны».
* Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Творческая мастерская «Лягушонок»
* Дидактическая игра «».
 | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Лягушки»

• |  |
| Понедельник  | • Рассматривание картинок и иллюстраций о | воспитатели групп, |
| 30 июня | спортсменах бегунах | инструктор по физ. |
| День бегуна | * Беседа «В какой обуви удобно бегать?»
* Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок
* Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)
* Рисование : раскраски по теме недели.
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 01 июля День дорожной безопасности | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»
* Чтение художественной литературы по теме
* Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»
* Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»
* Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
 | воспитатели групп |
| Среда 02 июляДень пожарной безопасности | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»
* Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»
* Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»
* Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
 | воспитатели групп |
| Четверг 03 июляДень безопасности на природе и на водоемах | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
* Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
* Д/И «Что обозначает знак?»
* Подвижные игры: «День-ночь».
 | воспитатели групп |
| Пятница 04 июляДень безопасности на улице | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

«Три поросенка».* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».
 | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | • Подвижные игры: «Горелки». |  |
| Понедельник 07 июляДень транспорта | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
* Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»
* Творческая мастерская «Автомобиль»
* Чтение А.Дорохов «Пассажир»
* Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 08 июляВсероссийский день семьи, любви и верности | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| Среда 09 июляДень бабушек и дедушек | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.
* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»,

«Бабушка (дедушка) заболела»* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
|  | • |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг 10 июляДень братьев и сестер | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| Пятница 11 июляДень сладкоежек | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».
* Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»
* Отгадывание загадок по теме
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»
* Подвижные игры: «Найди пару».
* Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
 | воспитатели групп |
| Понедельник 14 июляДень домашних питомцев | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 15 июля День опытов и экспериментов | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
* Д/И «От большего к меньшему»
* Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»

Опыт 2. «Волшебная бумага»* П/И «Попади в цель».
 | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда 16 июля Песочные фантазии | * Беседа о свойствах песка.
* Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
* Опыт: «Какой он, песок?»
* Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
 | воспитателигрупп |
| Четверг 17 июля День воды | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
* Опыт 1. «Очисти воду»
* Опыт 2. «Разноцветная вода»
* Д/И «Скажи наоборот»
* Развлечение «День Нептуна»
 | воспитателигрупп |
| Пятница 18 июля День ветра | * Беседа «Что такое ветер»
* Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
* Наблюдение за ветром на прогулке
* Опыт 1. "Кораблики в море",
* Опыт 2. "Ветер в пустыне",
* Опыт 3. "Буря в стакане".
* Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* П/И «Северный и южный ветер»
 | воспитателигрупп |
| Понедельник 21 июля День опытов с солнечными лучами | * Беседа «Солнце светит нам в окошко»
* Опыт 1. «Свет и тень»
* Опыт 2. «Солнечные зайчики»
* Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
* Д/И «Найди тень»
* П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
 | воспитателигрупп |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 22 июляДень любимых игр | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»
* Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»
* Разучивание считалок
* Творческая мастерская: создание атрибутов для игр
* Д/И «Кому что нужно»
* исполнение «Танца веселых утят»
* П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
 | воспитатели групп |
| Среда 23 июля День любимой игрушки | * Беседа «Моя любимая игрушка»
* Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»
* Чтение стихотворений А.Барто
* Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Д/И «Угадай что изменилось»
* П/И «Мы веселые ребята»
 | воспитатели групп |
| Четверг  | • Беседа «Веселые матрешки» | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 июля День русских народных игрушек | * Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой
* Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».
* Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»
* Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.
 |  |
| Пятница 25 июляДень музыкальной игрушки | * Выставка музыкальных инструментов
* Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»
* Загадывание загадок о музыкальных инструментах
* Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»
* Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»
* П/И «Хитрая лиса»
* Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
 | воспитатели групп |
| Понедельник 28 июляДень театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»
* Беседа «Мы в театре»
* Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»
* Игра малой подвижности «Как живете?»
* Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности
 | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 29 июля По страницам детских книг | * Выставка книг
* в книжном уголке.
* Беседа: "Какие бывают книги"
* Знакомство с творчеством С. Маршака,
* чтение произведения "Кошкин дом"
* Рисование "Мой любимый герой"
* П/И "Кто быстрее под грибок"
 | воспитатели групп |
| Среда 30 июляДень творчества В.Г.Сутеева | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка -выручалочка»
* Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»
* Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»
* Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
* П/И «Найди свой дом», «Плетень»
 | воспитатели групп |
| Четверг 31 июляДень творчества К.И.Чуковского | * Беседа: "Берегите книги".
* Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.
* Д/И: "Узнай героев"
* Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»
* Отгадывание загадок на тему посуды
* П/И «По ровненькой дорожке...»
 | воспитатели групп |
| Пятница 01 августа | • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День добрых книг | * Беседа «Что такое доброта»
* Конкурс «Бантов и бантиков»
* Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»
* П/И «Кто и мыши»
 |  |
| Понедельник 04 августа Летнеепутешествие по сказкам | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»
* П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»
* Игра «Это я, это я-это все мои друзья»
* Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»
 | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 05 августа Знакомство с работойинспектора ГИБДД | * Беседа о профессии
* 5 августа - Международный день светофора
* Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»
 | воспитателигрупп |
| Среда 06 августа Знакомство с профессией железнодорожника | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 | воспитателигрупп |
| Четверг 07 августа Знакомство с профессией строителя | * Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»
* Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
 | воспитатели групп |
| Пятница 08 августа Деньфизкультурника | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
* Д/И «Кому что нужно?»
* Отгадывание загадок
* Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
 | воспитателигрупп |
| Понедельник 11августа Все профессии нужны, все профессии важны | * Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 | воспитателигрупп |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 12 августа День овощей | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,
 | воспитателигрупп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сюжет «Овощной магазин».* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 |  |
| Среда 13 августа День фруктов | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»
 | воспитателигрупп |
| Четверг 14 августа День грибов | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»
* Д/И «Съедобные и несъедобные»
* П/И эстафеты «соберу грибочки»
 | воспитателигрупп |
| Пятница 15 августа День ягод | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
 | воспитателигрупп |
| Понедельник 18 августа День злаковых | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 19 августа День музыки | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»
* Подвижная игра «Весёлый танец».
* «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитателигрупп |
| Среда 20 августа День рождения Чебурашки. | * Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..
* Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |
| Четверг 21 августаДеньтеатрализованнойсказки | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Театрализованное представление «Теремок».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитателигрупп |
| Пятница 22 августа Праздник танца | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»
* Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»
* Игра «Делай как я»
 | воспитателигрупп |
| Понедельник 25 августаДень танца народов мира | • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов | воспитателигрупп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 26 августа День хороших манер | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости;
 | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | приглашение Добрых Волшебников.* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».
 |  |
| Среда 27 августа  ДеньДетского сада | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитатели групп |
| Четверг 28 августа День волшебства | • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Пятница 29 августа Последний день лета | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |