C:\Users\admin\Desktop\титул.tif

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | СТР. |
| Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22» за 2023-2024 учебный год. | 3-16 |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
| 1.1.Работа с воспитанниками | 16 |
| 1.2.Работа с семьями воспитанников | 16-19 |
| 1.2.3. План работы консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих детский сад | 19-21 |
| **БЛОК II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
| 2.1.Нормотворчество | 21-23 |
| 2.2.Организационные и методические мероприятия | 23 |
| **БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
| 3.1.Работа с кадрами | 23-26 |
| 3.2.Педагогические советы | 26- 29 |
| 3.3.Консультации для педагогов | 29-31 |
| 3.4 Коллективные мероприятия | 31-32 |
| 3.5 Педагогическая мастерская | 32 |
| 3.6 Повышение профессионального мастерства | 32 |
| 3.7 План работы Управляющего Совета | 32-34 |
| 3.8 План работы методического совета | 34- 35 |
| 3.9. Оперативные совещания при заведующем | 35 |
| **БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ** |  |
| 4.1. Безопасность | 35-38 |
| 4.2. Административно-хозяйственная деятельность | 38- 39 |
| 4.3. Административно – распорядительная деятельность | 39- 41 |
| 4.4 Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ | 41 |
| 4.5 Контроль и оценка деятельности | 41-47 |
| 4.6. Медицинская работа | 47- 51 |
| Приложение № 1 | 52-57 |
| Приложение № 2 | 58-59 |
| Приложение № 3 | 59-65 |

**Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22» за 2023-2024 учебный год.**

МДОУ «Детский сад № 22» находится в здании, рассчитанном по проекту на 3 группы. Общая площадь участка - 3191 кв. м, общая площадь здания – 626,7 кв. м, общая площадь групповых (игровых) комнат – 119,3 кв. м., общая площадь участков – 1142 кв. м.

В настоящее время функционирует 2 группы (48детей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группы | возраст функционирует детей | количество групп | Количество детей |
| 1-2 младшая группа | 1,5- 3 г. | 1 | 24 |
| Средне- старшая группа | 4 - 7 г. | 1 | 24 |

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено**, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных». Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности. Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) систематически отслеживает динамику развития детей. Важным показателем результатов работы ДОУ является состояние здоровья детей. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями. При рассмотрении данных проблем по возрастам можно проследить, что по всем показателям низкий уровень физического развития имеют дети 1-2 младшей группы, тогда как в средне- старшей группе, в основном средний и высокий уровень.

**Анализ заболеваемости показал:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей на начало учебного года  Списочный состав: | Годы | Общее количество заболеваний | Количество других заболеваний | Количество соматических заболеваний | Пропущено по болезни одним ребёнком |
| 48 | 2022 г. | 3/6 | 1/0 | 0/0 | 0,5/0,6 |
| 48 | 2023 г. | 2/2 | - | 2/2 | 0,5/0,5 |

В результате мы выявили, что заболеваемость за последний год снизилась.

Адаптация детей улучшилась:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
| 2021-2022 (2022) | 80% | 20 % | - |
| 2022-2023 (2023) | 82% | 18 % | - |
| 2023-2024(2024) | 83 % | 17% |  |

За последние три года адаптация детей 100% без тяжёлой степени: лёгкая степень адаптации увеличилась на 1%, детей со средней степенью адаптации на 1 %уменьшилось и детей с тяжёлой степенью адаптации нет.

Проведённый хронометраж двигательной активности детей в 2023-2024 уч. году, который показал средний уровень в групповых помещениях и высокий уровень на прогулке. Удалось активизировать двигательную активность за счёт проведения подвижных игр, эстафет, спортивных упражнений. Систематически и планово проводился медико-педагогический контроль за проведением не только прогулок, но и за закаливающими процедурами, режимными моментами, гимнастикой после сна, учебными занятиями, которые проводились в смене динамических поз. Инструктор по ФИЗО Квашурина Л.В.– добилась стабильных результатов физической подготовленности детей: в 1-2 младшей группе – 83%, результаты повысились на 0,1%; в средне-старшей группе 86% результаты повысились на 0,1%; Общий балл за последние три года составил: в 2021-2022учебном году – 83,5%, в 2022-2023 учебном году 84,5 %, в 2023-2024 учебном году- 85% . Результаты повысились на 0,5%, но остаётся проблема с недостаточной двигательной активностью, так как музыкальный и физкультурный залы - 2 в 1.

**Показатели физической подготовленности детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-2 младшая группа | 82% | 83% | 84% |
| средне-старшая группа | 85% | 86% | 86% |
| **Общий балл** | **83,5%** | **84,5%** | **85%** |

Анализ эмоционального состояния детей второй учебный год подряд (визуальное наблюдение утренников, беседы с детьми, общение) показывает высокий уровень эмоционального состояния, а именно дети раскрепощены, доброжелательны и непосредственны, жестикуляция выразительна, поведение естественное.

**1.2**. **Результаты выполнения образовательной программы.** **Педагогический процесс ДОУ** строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществляет работу с детьми, реализуя Федеральную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее МДОУ «ДС№22») с. Мирное на 2023-2029 год разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 августа 2023 г. № 5 ). В качестве комплексной программы использовалась Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы: «Программа по развитию речи в детском саду» - О.С.Ушаковой, «Человек, индивид, личность» (воспитательный блок) – Малашихиной И. А., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, «ПДД» - Гороховой Л. В., «Три сигнала светофора» - Т.С. Саулиной, «Музыкальные шедевры» - Радыновой О.П., «Ритмическая мозаика» - А. И. Бурениной, «Танцевальная ритмика для детей 2-3 лет» - Т. Суворовой, «Я – ты – мы» - О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, программу по региональному компоненту, методику М. Монтессори. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в МДОУ не нарушается.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовые задачи | Мероприятия | Работа с родителями | Результаты, проблемы | Перспективы |
| 1. Формирование у педагогов и родителей потребности в поддержании здорового образа жизни, навыков формирования этой потребности у дошкольников | - Разработка плана по организации летней оздоровительной работы;  - педагогический совет;  - тематическая проверка;  - неделя здоровья;  консультации для педагогов | - день открытых дверей;  - совместная деятельность родителей и детей в досугах, праздниках, развлечениях;  - родительское общее собрание;  - Анкетирование родителей;  - консультации для родителей медицинской сестры; | - разработан и утверждён заведующим и принят педагогическим коллективом план по организации летней оздоровительной работы;  - подведение итогов тематической проверки;  - обработка данных анкетирования; | - Стандартизация образовательной деятельности по формированию здорового и безопасного поведения детей дошкольного возраста;  - участие в районном конкурсе «Зелёный огонёк»;  - участие в дошкольной спартакиаде |
| 2. Внедрение интерактивных методов и информационно - коммуникационных технологий, в формирование познавательно-речевого развития дошкольников; | - педагогический совет;  - тематическая проверка;  - Семинары:  методический семинар: «Внедрение интерактивных методов и информационно – коммуникационных технологий, в формирование познавательно-речевого развития дошкольников»;  - Методические недели: «Использование новых методов обучения математике на занятиях и в повседневной жизни в соответствии с ФОП ДО»;  - открытые занятия;  - участие воспитателей в конкурсах рисунков, методических конкурсах | - совместная деятельность родителей и детей в досугах, праздниках, развлечениях;  - участие воспитанников и родителей в районных выставках, конкурсах, фестивалях; | - Дети и педагоги МДОУ «ДС № 22» получили дипломы за участие в районном творческих работ « Масленицу встречаем-зиму провожаем!» конкурсе | - Внести, локальные акты ДОУ в соответствии с ФОП ДО;  - участие детского сада в районных и краевых конкурсах: «Детский сад года», «Воспитатель года»;  - Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО; |
| 3. Оказание помощи родителям посредством вовлечения их в образовательную деятельность, в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития в условиях реализации ФОП ДО. | - медико-педагогическое совещание;  - анализ адаптации;  - сбор информации, литературы, разработка перспективных планов;  - оснащение предметно-развивающей среды;  - родительские собрания, клубы;  - работа сайта | - совместная деятельность родителей и детей в досугах, праздниках, развлечениях;  - участие воспитанников и родителей в городских, районных, краевых, всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях; | - Обработка данных адаптации;  - обработка данных паспорта семьи; | - Распространение опыта «Внедрение интерактивных методов и информационно – коммуникационных технологий, в формирование познавательно-речевого развития дошкольников»; |

В результате правильно построенного образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей. Для определения уровня познавательного развития наших детей была проведена диагностика по всем основным направлениям.

**Результаты диагностики детей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 2021-2022 г | | | 2022-2023гг. | | | 2023-2024гг. | | |
| 1 разновозрастная группа  (1-2 младшая подгруп  пы) | 2 смешанная группа (средняя, старшая, подготовительная под группы) | **Общий балл** | 1 разновозрастная группа  (1-2 младшая подгруп  пы) | 2 смешанная группа (средняя, старшая, подготовительная под группы) | **Общий балл** | 1 разновозрастная группа  (1-2 младшая подгруп  пы) | 2 смешанная группа (средняя, старшая, подготовительная под группы) | **Общий балл** |
| 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: | 90% | 86% | **88%** | 92% | 86% | **89%** | 93% | 87% | **90%** |
| 2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Развитие речи  3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Чтение художественной литературы | 92%  90% | 92%  83% | **92%**  **86,5%** | 93%  92% | 93%  84% | **93%**  **88%** | 94%  93% | 94%  85% | **94%**  **88,5%** |
| 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 90% | 93% | **91%** | 92% | 94% | **93%** | 93% | 95% | **94%** |
| 5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, Конструктивно-модельная деятельность | 90% | 92% | **91%** | 92% | 94% | **93%** | 93% | 95% | **94%** |

Результаты остались на прежнем уровне по речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию ,по познавательному развитию , по ФЭМП.

Анализ учебных дисциплин показывает, что большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию, «Социально-коммуникативному развитию». Музыкальный руководитель Новоселова В. А. имеет собственную систему работы. Создала программно-методическое сопровождение по парциальной программе Радыновой, Бурениной, но по итогам диагностики результаты стабильные. В новом учебном году уделить больше внимания развитию музыкально-слухового представления у детей и чувству ритма, особенно в 1-2 младшей группе. Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, хорошо оснащены. Во всех группах имеются конструкторы на каждого ребенка, кисти разных размеров, картон и т. д.

**Уровень художественно - эстетического развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| ИЗО | 93% | 94% | 95% |
| МУЗО | 93% | 94% | 95% |

Из результатов видно, что уровень развития у детей на занятиях по ИЗО и МУЗО повысился.

Т. о., отслеживание результатов программы проводится в разных формах: открытые занятия, беседы, отчеты, дни открытых дверей, анкетирование, тестирование.

Уровневая оценка развития дошкольников по выполнению программы показала повышение высокого уровня подготовленности на 0,1 %, среднего - выше среднего уровня – 0,1%, снижение показателей ниже среднего уровня 0,1 % .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровень | Выше среднего,  Средний уровень | Ниже среднего  уровня | Низкий уровень |
| 2021-2022 уч.г. | 50 % | 35% | 15% | 0% |
| 2022-2023 уч.г. | 50% | 36% | 14% | 0% |
| 2023-2024 уч.г. | 52% | 36% | 12 % | 0% |

**1.3. Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (целевые ориентиры).** Результаты исследования готовности детей к школьному обучению в ДОУ показали, что из 5 обследованных детей: с высоким уровнем - 3 детей (60 %), со средним уровнем –2 детей ( 40 %). Из 5 детей в школу идут 5 детей. По результатам исследования можно сделать следующие выводы: степень психологической зрелости на высоком уровне; школьная зрелость, моторика пальцев развита, движения детей скоординированы, но требуют дальнейшего совершенствования и развития; восприятие развито хорошо; объём памяти соответствует возрасту, но слуховая и смысловая память требуют дальнейшего совершенствования и развития; мышление у всех детей соответствует возрасту. Из результатов следует, что дети со средним уровнем смогут хорошо адаптироваться к школьным требованиям, а результаты выше среднего, дети готовы к школьному обучению.

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе.

**1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. Педагогический коллектив** состоит из 2 педагогов, среди них: 2 воспитателя, 2 музыкальных руководителя.

( внутреннее совместительство), нет инструктора по ФИЗО, и 1 заведующий детским садом. По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

**Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2021-2022 годы | 2022-2023 годы | 2023-2024 годы |
| первая категория | - | - | - |
| соответствие | 2 педагога- 67 % | 2 педагога – 67 % | 1 педагог– 50 % |
| без категории | 1 педагог- 33 % | 1 педагог –33 % | 1 педагог –50 % |

**В ДОУ работают педагоги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022годы | 2022-2023годы | 2023-2024 годы |
| на доверии | 2 педагога | 2 педагога | 2 педагога |
| частичный | 1 педагог | 1 педагог | 0 педагогов |
| умеренный |  |  |  |
| всего | 3 педагога | 3 педагога | 2 педагога |

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ был проведён проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

- все воспитатели в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений (2 человека);

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволяет сделать вывод о том, что их основная часть (100 %):

- удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений. Таким образом, можно сделать выводы, что коллектив квалифицированный, стабильный, работоспособный, опытный и одновременно перспективный (стаж работы: до 5 лет – 1 чел. (50 %); до 20 лет – 1 чел. (50 %); свыше 20 лет - 0 чел. (0%); молодые спец. - 0 чел. (0 %)).

На данный момент в ДОУ имеются вакансии: воспитателя-0,78 ст., инструктора по ФИЗО 0,25 ставки, коллектив объединён едиными целями и задачами.

**1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями.** Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ: «Родительский комитет», «Управляющий совет» Реализуя систему М. Монтессори и методики раннего развития детей воспитатели продолжают создавать специальную среду, которая позволяет детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать.

Регулярно проводятся общение с родителями через стенд «Детсадовские новости» и сайт ДОУ.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Круглый год родители участвуют в жизни детского сада: в субботниках, досугах, праздниках, открытых мероприятиях. Оказывают различные услуги –ремонт групп, благоустройство площадок. Очень много в этом году было приобретено детских игрушек, настольных и дидактических игр, спортивного оборудования . Проведенный анализ работы с родителями показал, что контингент родителей по образовательному цензу, возрастному составу обязывает нас педагогов быть современными, использовать информационные технологии, быть компетентными и более грамотными в вопросах педагогики.

**1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.** Основными помещениями МДОУ «ДС №22» являются: помещения (групповая комната), медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурный зал и музыкальный зал (совмещены).

Из таблицы о состоянии материально-технической базы (% обеспеченности) видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 92% по сравнению с прошлым годом 95% (причем большая часть МТБ ДОУ требует капитального ремонта или обновления):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | оборудование и сантехника | жесткий инвентарь | мягкий инвентарь | состояние участка | состояние внутренних помещений |
| 2021-2022 | 97 | 90 | 90 | 95 | 95 |
| 2022-2023 | 95 | 90 | 90 | 95 | 90 |
| 2023-2024 | 92 | 88 | 88 | 95 | 88 |

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, ремонт групп, раздевалок, пищеблока, прачечной). Требуют ремонта все помещения здания. В группы были приобретены игрушки, куклы, конструкторы, предметы декоративно-прикладного искусства, развивающие игры, настольные игры. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, мебель - трансформеры в соответствии с ФОП ДО. Планируется обновление игрового оборудования на участке. В 2024 году МДОУ « Детский сад № 22» участвует в реализации целевой программы « Современный облик сельских территорий» Государственной программы Российской Федерации « Комплексное развитие сельских территорий», разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт по данной программе.»

**Анализ показал**, что образовательный процесс охватывает все основные направления раз вития ребёнка и выполнен

на 87 %, формирование социально-нормативных возрастных характеристик на 90%.

Исходя из этого, в новом 2024-2025 учебном году предусмотрено провести:

- Работу с родителями, направленную на создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания;

- Заслушать на педагогических советах творческие отчёты воспитателей; отчёты годичных творческих групп;

- Провести консультации по темам: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Правильное ведение документации «Оформление портфолио к аттестации»; «Как подготовить отчёт? Как провести анализ?»; «Как определить проблемное поле в своей работе?»; «Пальчиковые, речевые, коммуникативные и другие виды игр с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»; «Раннее обучение иностранному языку в ДОУ»; «Подвижные игры как средство подготовки детей к школе в соответствии с ФОП ДО»; «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя в детском саду в соответствии с ФОП ДО »; «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»; «Театрализованная деятельность как средство позитивной социализации дошкольника в соответствии с ФОП ДО»; «Технология развития детского изобразительного творчества как условие для социализации дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;

- Провести методические недели: «Социально-педагогическое проектирование в условиях реализации ФОП ДО»; «Мастерство современного педагога»;

- Семинары: «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»; **«**Использование инновационных методов и приемов при автоматизации и дифференциации звуков в работе воспитателя с дошкольниками»; **«**Нетрадиционные формы обучения детей в условиях реализации ФОП ДО»;

- Открытые просмотры для воспитателей по социально-коммуникативному развитию посредством формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в условиях реализации ФОП ДО; Практический показ занятий (в форме сказки и сюжетно-ролевой игры);

- Тематические проверки: «Формирование здорового и безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»; «Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»; «Организация коррекционной работы в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»;

- Взаимопроверка ДОУ и школы: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФОП ДО»;

- Педагогические советы: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»; «Стандартизация образовательной деятельности по формированию здорового и безопасного поведения детей дошкольного возраста»; «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников»;

**Отсюда ставим следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Обеспечить условия для укрепления и охраны здоровья детей и приобщить дошкольников к здоровому образу жизни, формируя у них основы культуры здоровья в соответствии с ФОП ДОО.

- Внедрение новых форм взаимодействия с детьми и их родителями как равноправными субъектами воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОО.

- Проектирование программы углубленной социализации дошкольников, формируемой участниками образовательных отношений в условиях реализации ФОП ДОО;

- Обновить условия предоставления воспитанникам питания;

* Контролировать соблюдение условий жизнедеятельности;
* Провести инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и организации го и чс;
* Усилить работу консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;
* Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

# 

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 22*»*, утвержденной заведующим *29.08.2023 г.* | В течение года | Воспитатели |
| Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| Выполнение плана летней оздоровительной работы (Приложение № 3 к плану) | Июнь, июль, август 2025 года | Воспитатели |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями | По необходимости | Воспитатели |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий  МДОУ «ДС №  22», воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь 2025 г | Воспитатели |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Воспитатели |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | | |
| Сентябрь | | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2024/ 2025 учебном году; | Заведующий  МДОУ « ДС № 22» |
| Январь | | Использование дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | Заведующий  МДОУ « ДС № 22»  , воспитатели |
| Май | | Итоги работы ДОУ в 2024 / 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий  МДОУ « ДС № 22»  , воспитатели |
| **II. Групповые родительские собрания** | | | |
| Сентябрь | | 1 разновозрастная группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель1 -2  разновозрастной младшей группы |
| 2 смешанная группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель 2  разновозрастной средне-  старшей группы |
| Декабрь | | 2 смешанная группа: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатель  разновозрастной средне-  старшей группы |
| Февраль | | 1 разновозрастная группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель1-2  разновозрастной младшей  группы |
| 2 смешанная группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель  разновозрастной средне-  старшей группы  группы |
| 2 смешанная группа: «Подготовка к выпускному» | Заведующий  МДОУ « ДС № 22»  воспитатель  разновозрастной средне-  старшей группы  группы |
| Июнь | | 1 разновозрастная группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель  разновозрастной 1-2  младшей  группы |
| 2 смешанная группа: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий  МДОУ « ДС № 22» |
| **III. Собрания для родителей ( законных представителей) будущих воспитанников ДОУ** | | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей ( законных представителей), дети которых зачислены на обучение в 2024 / 2025 учебном году | | Заведующий  МДОУ«ДС № 22» |

**1.2.3. План работы консультативного пункта для родителей ( законных представителей) и детей, не посещающих детский сад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Дата** | **Специалисты** |
| «Это интересно»" | Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений.  Игровая диагностика «Вот какие мы умелые» | 02.09.24  05.09.24  09.09.24  12.09.24  16.09.24  19.09.24  23.09.24  26.09.24  30.09.24 | Заведующий, воспитатели |
| «Это интересно»" | Ознакомительная беседа  Обзорная экскурсия по д/с Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей) | 03.10.24  07.10.24  10.10.24  14.10.24  17.10.24  21.10.24  24.10.24  28.10.24  31.10.24 | Воспитатели |
| "Домашняя игротека для детей и родителей" | консультация | 07.11.24  11.11.24 | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| "Речевое развитие детей дошкольного возраста" | круглый стол | 14.11.24  18.11.24 | Медсестра |
| «Знаете ли вы своего ребенка?..» | дискуссия | 21.11.24  2511.24 | Воспитатели |
| "Игры на развитие мелкой моторики рук" | круглый стол | 28.10.24  02.12.24 | Медсестра |
| «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка» | Дискуссия  Обучающее занятие по ознакомлению с окружающим | 05,09.12.24  12.12.24 | Воспитатели |
| Организация рационального питания в семье | консультация | 16.12.24  19.12.24 | Медсестра |
| «Художники с пелёнок» | Лекторий,  Тренинг по изо - деятельности | 23,26,30.12.24 | Воспитатели |
| Развивающие игры Физическая активность и здоровье | Обучающее занятие  Консультация | 09.01.24  13.01.24 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| Влияние семейного воспитания на развитие ребенка" | консультация | 16.01.24  20.01.24 | Воспитатели |
| «Воспитание игрой» | дискуссия | 23.01.24  27,30.01.24 | Воспитатели |
| «Похвала и порицание ребенка» | тренинг | 03.02.24  06.02.24 | Заведующий |
| «Игры которые лечат» | Мастер-класс | 10.02.24  13,17.02.24 | Инструктор по ФИЗО |
| Режим дня в жизни ребенка  «Чистюли» | Консультация  Презентация проекта | 20,24,27.02.24. | Медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа специалистов ДОУ | Индивидуальное консультирование | 03.03.24  06.03.24 | Медсестра, воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| Музыкальная игра в жизни ребенка | Мастер -класс | 10.03.24  14.03.24 | Воспитатели |
| «Мой друг мяч» | Мастер -класс | 18.03.24  25.03.24 | Инструктор по ФИЗО |
| «За здоровьем всей семьей» | Семинар –практикум | 28.03.24 | Медсестра, воспитатели |
| «Виртуальный консультативный пункт» | На сайте ДОУ(вопрос – ответ) | 01.04.24 | Воспитатели, заведующий |
| Веселая эстафета «Я и моя семья» | Спортивный праздник | 04.04.24 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| «Моя первая прогулка в детском саду» | Консультация  Сюжетная прогулка | 08.04.24  15.04.24 | Медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа специалистов ДОУ | Индивидуальное консультирование | 20.04.24  23.03.24 | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| «Виртуальный консультативный пункт» | На сайте ДОУ (вопрос – ответ) | 27.04.24  30.04.24 | Воспитатели, заведующий |
| «Учимся рисовать играя» | Мастер - класс | 06.05.24  13.05.24 | Воспитатели |
| «О здоровье всерьёз» | Консультация о профилактике кишечных инфекций | 16.05.24  20.05.24 | Медсестра |
| Индивидуальная работа специалистов ДОУ | Индивидуальное консультирование | 23.05.24  27.05.24 | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Годовой отчёт о результативности работы | Анкетирование | 30.05.24 | Воспитатели заведующий |

# Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**2.1. Нормотворчество**

**2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Основание разработки** | **Срок** | **Ответственный** |
| Документы по питанию:  – ведомость контроля за рационом питания;  – график смены кипяченной воды;  – *основное меню*  –ежедневное меню  –гигиенический журнал;  – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;  –технологические документы блюд; | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Октябрь-Ноябрь 2024 г | Ответственный за питание  Ответственный за питание  *Повар*  Ответственный за питание  Ответственный за питание  *Повар* |
| Приказ о назначении ответственного за организацию питания | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Сентябрь 2024 г | Заведующий МДОУ«ДС  № 22» |
| Составление инструкций по охране труда | Трудовой кодекс | Ноябрь-декабрь 2024 г | Ответственный за охрану труда |
| Составление и утверждение графика отпусков | Трудовой кодекс | Декабрь 2024 г | Заведующий МДОУ«ДС  № 22» |
|  |  |  |  |

**2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование документа** | **Основание обновления** | **Срок** | **Ответственный** |
| Положение о питании | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Сентябрь 2024г | Ответственный за питание |
| Программа производственного контроля | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Октябрь 2024 г. | Ответственный за питание |
| Положение об оплате труда | Индексация окладов | Декабрь 2024 г | Заведующий МДОУ«ДС № 22» |

**2.2. Организационные и методические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Подписка на журналы, газеты | Сентябрь, май | Заведующий МДОУ «ДС № 22» |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Заведующий МДОУ «ДС № 22» |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Заведующий МДОУ «ДС № 22» |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Воспитатели |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Воспитатели, учителя |
| Составление диагностических карт | В течение года | Воспитатели |

# 

# БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**3.1. Работа с кадрами**

**3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Основание** | **Срок** | **Ответственный** |
| Привлечение студентов к педагогической деятельности | Приказ Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 | С сентября 2024 г | Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |
| Оформление кадровых документов по новым требованиям | Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ | С сентября 2024 г | Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |

**3.1.2. Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Должность** | **Дата аттестации** | **Дата предыдущей**  **аттестации** |
| Составление графика аттестации;  - Составление плана работы по аттестации педагогических кадров, требований к педагогам в период аттестации | *Воспитатель* | Ноябрь 2024 год | *-* |

**3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата прохождения** | | **Ответственный** | |
| Обучение на курсах повышения квалификации в ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и ПРО» | По графику  в течение года | | Заведующий МДОУ  «Детский сад № 22» | |
| **3.1.4 Самообразование педагогов** | | | | |
| Мероприятия | | Дата проведения | | Ответственный |
| - Планирование работы (этапы и содержание деятельности педагогов) по самообразованию;  - Оформление выставки «В помощь занимающимся самообразованием»;  - Подведение итогов самообразования (проведение консультаций, открытого просмотра, выступления на заседании педагогического совета);  - Оформление передового педагогического опыта (изучение, обобщение, внедрение, распространение). | | Сентябрь 2024 год  Май 2025 год | | Заведующий МДОУ  «ДС № 22»    Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |

**3.1.5. Семинары (вебинары) для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь  2024г | Воспитатели |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь  2024 г | Воспитатели |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период  Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Ноябрь  2024 г | Медсестра |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь  2024г | Воспитатели |
| Физкультурно–оздоровительный климат в семье | Февраль  2025 г | Инструктор по ФИЗО |
| Профессиональное выгорание | Март 2025 г | Воспитатели |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май 2025 г | Воспитатели |

**3.2. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет № 1.**  1.Анализ оздоровительной работы с детьми и их родителями в  летне – оздоровительный период 2024 года. | Сентябрь  2024 г | Заведующий  МДОУ «ДС № 22» |
| 2.Итоги тематической проверки по подготовке ДОУ к 2024–2025 уч.г. |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22» |
| 3.Работа ДОУ в новых условиях: изменения в законе об образовании,  новые СанПин, пожарные правила |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 4.Знакомство с годовым планом деятельности ДОУ на 2024–2025 уч. г:  - приоритетные цель и задачи образовательной деятельности ДОУ;  - инновационная деятельность в ДОУ;  - работа ДОУ в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары.  - внутриучрежденческий контроль в ДОУ;  - знакомство с программой воспитания и календарно –тематическим планом;  - работа по наставничеству. |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22» |
| 5.Активизация работы с социумом в ДОУ.  6.Итоги педсовета |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| **Педагогический совет № 2.**  1. Выполнение решений предыдущего педсовета | Ноябрь  2024 г | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 2. «Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования» |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 3. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей   дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 4. «Основные аспекты развития креативного потенциала всех участников образовательных отношений» |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 5. Факторы развития креативности |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 6. Итоги педсовета |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| **Педагогический совет № 3.**  1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2.  «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников» | Январь  2025 г | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 3. «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников:  -итоги анкетирования педагогов;  -планирование работы с детьми;  -организация ВОД с детьми в ДОУ;  -организация РППС в группах ДОУ;  -взаимодействие с родителями через наглядную информационно-просветительскую работу. |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 4. Познакомить с содержанием плана работы МДОУ « Детский сад № 22» в летне –оздоровительный период 2025 года |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 4. Выставки:   –Тематические методические выставки для педагогов по теме педсовета. |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 5. Итоги педсовета |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| **Пеагогический совет № 4.**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета | Май  2025 г | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 2.ВОСПИТАТЕЛЬ: каким должен быть?  «Хорошо или плохо быть воспитателем?». |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 3. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024-2025 учебный год |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 4. Педагогическая ярмарка наших достижений |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 5.«Летне-оздоровительная компании 2025 в ДОУ»:  - Знакомство с приказом о переходе на ЛОП 2025 г и обзор итогов тематической проверки: «Создание условий для летне-оздоровительной компании 2025».  - Знакомство с планом работы ДОУ в л/о период; с режимом дня, графиками, сетками и т.п. |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |
| 6. Итоги педсовета |  | Заведующий  МДОУ «ДС № 22»,  воспитатели |

**3.3 Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Правильное ведение документации» | Август 2024 год | Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |  |
| «Оформление портфолио к аттестации» | Сентябрь 2024 год | Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |
| «Пальчиковые, речевые, коммуникативные и другие  виды игр с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»  кн. «Дошкольное и начальное школьное образование — развивающее и развивающееся» - Сборник № 3, 2015 год, стр. 26 | Октябрь 2024 год | Воспитатели |  |
| «Подвижные игры как средство подготовки детей к школе в соответствии с ФОП ДО»  кн. «Дошкольное и начальное школьное образование — развивающее и развивающееся» - Сборник № 4, 2016 год, стр. 28 | Декабрь 2024 год | Инструктор по ФИЗО |
| «Формирование правильной осанки в ДОУ»  кн.«Дошкольное и начальное школьное образование — развивающее и развивающееся» - Сборник № 4, 2016 год, стр. 33 | Январь 2025 год | Медсестра |  |
| «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов в детском саду в соответствии с ФОП ДО» | Февраль 2025 год | Воспитатели |  |
| «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»  кн. «Дошкольное и начальное школьное образование — развивающее и развивающееся» - Сборник № 3, 2015 год, стр. 19 | Март 2025 год | Музыкальный рук-ль |
| «Технология развития детского изобразительного творчества, как условие для социализации дошкольников в соответствии с ФОП ДО»  кн. «Дошкольное и начальное школьное образование — развивающее и развивающееся» - Сборник № 2, 2015 год, стр. 75 | Апрель 2025 год | Воспитатели |  |
| «Как подготовить отчёт? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?» | Май 2025 год | Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |
| «День открытых дверей» | Сентябрь 2024год | Воспитатели |  |
| Открытые занятия по социально-коммуникативному развитию посредством формирования у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в условиях реализации ФОП ДО; | Январь 2025 год | Воспитатели |
| Практический показ занятий (в форме сказки и сюжетно-ролевой игры) | Март 2025 год | Воспитатели |  |
| Выставка «Осенние пейзажи» (конкурс детских работ) | Октябрь 2024 год | Воспитатели |
| Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Новогодний фейерверк» | Декабрь 2024 год | Воспитатели |  |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Созвездие», в номинации «Воспитатель года» | Январь 2025 года | Воспитатель |
| Спартакиада дошкольников | Июнь 2025 год | Инструктор по физической культуре |  |
| Муниципальный этап Краевого конкурса «Зелёный огонёк» | Июль 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Муниципальный этап Краевого конкурса «Детский сад года-2025» | Август 2025 года | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |  |
| **3.4. Коллективные мероприятия** | | |
| - Развлечение ко дню знаний  - «Весёлые старты» - развлечение для детей старших групп | Сентябрь 2024 год | Воспитатели  Муз.руководители  Инструктор по ФИЗО |  |
| - «Осень, осень, в гости просим!» - праздник | Октябрь 2024год | Муз.руководители |
| - «Путешествие по стране «Здоровье» - физкультурный досуг в младших группах | Ноябрь 2024 год | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели |  |
| - «Здравствуй, гостья Зима!» - Празднование новогодних ёлок | Декабрь 2024 год | Муз.рук-ли |
| - «Малые зимние олимпийские игры» - Неделя зимних забав и развлечений | Январь 2025 год | Муз. рук- ли  Инс. по ФИЗО  Воспитатели |  |
| - «День защитника Отечества» - Тематические досуги в старших группах  - «Масленица» – развлечение для детей 4-7 лет | Февраль 2025 год | Муз. рук- ли  Инс. по ФИЗО  Воспитатели |
| - « Мама – солнышко моё» - праздник для детей 3-7 лет  - «Весна идёт, весне дорогу» - физкультурное развлечение в младших группах  - Неделя здоровья | Март 2025 год | Муз. рук- ли  Инс. по ФИЗО  Воспитатели |  |
| - «День космонавтики»- физкультурный досуг в старших группах  - «День смеха – игровое развлечение в средних группах | Апрель 2025 год | Муз. рук- ли  Воспитатели |
| - «9 мая - день Победы» - тематические досуги в старших группах  - «Скоро в школу!» - выпускной бал в старших группах | Май 2025 год | Муз. рук- ли  Инс. по ФИЗО  Воспитатели |  |
| **3.5.Педагогическая мастерская** | | |
| Разработка циклограммы развлечений | Сентябрь 2024 год | Муз. рук- ли  Инс. по ФИЗО |  |
| Заседание годичных творческих групп, наставников:  - составление планов творческих групп.  - план работы с молодыми педагогами, закрепление за молодыми педагогами наставников.  - Отчёт педагогов-наставников о результатах взаимоотношений с начинающими педагогами. | 1 раз в квартал | Воспитатели  Педагог-наставник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.6. Повышение профессионального мастерства** | | | |  |
|  | - Посещение педагогами краевых и районных методических объединений, конференций, круглых столов, семинаров, проблемных групп, творческих лабораторий и т.д.;  - Участие в федеральных, краевых и районных конкурсах. | По графику  в течение года | Заведующий МДОУ  «ДС № 22» |

**3.7. План работы Управляющего совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание № 1 Управляющего совета МДОУ**  **« Детский сад № 22»:**  1.Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Управляющего совета Учреждения;  2.Знакомство с планом работы;  3.Подготовка ДОУ к осенне-зимнему периоду;  4. Отчёт о деятельности МДОУ «ДС №22» за 2023-2024 учебный год; | Октябрь 2024год | Заведующий МДОУ  «ДС № 22»  Воспитатели |  |
| **Заседание № 2 Управляющего совета МДОУ**  **« Детский сад № 22»**  1.Сообщение о выполнении решения Управляющего совета Учреждения;  2.О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в ДОУ;  3.Подготовка ДОУ к Новогодним праздникам. Обеспечение охраны в период проведения утренников; | Декабрь 2024 год | Заведующий МДОУ  «ДС № 22»    Медицинская сестра  Воспитатели  Родители. |
| **Заседание № 3 Управляющего совета МДОУ**  **« Детский сад № 22»:**  1.Сообщение о выполнении решения Управляющего совета Учреждения;  2.Заслушивание отчёта по расходованию, привлечённых из внебюджетных источников средств;  3. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период;  . | Март 2025год | Заведующий МДОУ  «ДС № 22»  Муз.рук-ли,. воспитатели |
| **Заседание № 4 Управляющего совета МДОУ**  **« Детский сад № 22»:**  **1.** Сообщение о выполнении решения Управляющего совета Учреждения;  2.Подготовка учреждения к новому 2023-2024 учебному году. | Июль 2025 год | Заведующий МДОУ  «ДС№ 22»  Воспитатели |

**3.8. План работы методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |  |
| Заседание методического совета № 1.  Установочное заседание:  1.      Составить и утвердить учебные планы, расписание дополнительных занятий (кружков).  2.      Заслушать  информацию педагогов о методических новинках, с которыми они познакомились в летний период.  3.      Внесение корректив в план методической работы на год.  4.      Обсудить содержание работы по самообразованию (темы, планы). | Сентябрь  2024 г. | Воспитатели |
| Заседание методического совета № 2.  1. Провести корректировку образовательной программы на начало учебного года.  2. Сообщение по результатам взаимопосещений  организации развивающих центров во всех возрастных группах, анализ их соответствия и эстетического оформления.  3. Подготовить информацию о новинках метод. литературы по совершенствованию развивающей работы с дошкольниками по экологии | Октябрь 2024 г. | Воспитатели | |
| Заседание методического совета № 3.  1. Разработка технологической карты оценки педагогического опыта.  2. Разработка и обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных провести до конца учебного года. | Ноябрь  2024 г. | Воспитатели | |
| Заседание методического совета № 4.  1. Изучение новых парциальных программ по экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию, подготовка рекомендаций для внедрения к итоговому Педсовету.  2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной  работы по теме «Весёлый летний марафон», обсуждение направлений и плана летней оздоровительной работы.  3.Презентация по обобщению опыта работы воспитателя Новоселовой В. А. | Апрель 2025 г | Воспитатели | |
| Заседание методического совета № 5.  1. Подведение итогов работы за год.  2. Обсуждение кандидатур-педагогов к поощрению, награждению по итогам работы за учебный год.  3. Анализ по самообразованию педагогов ДОУ, подготовка аналитической справки к итоговому Педсовету. | Май  2025 г. | Воспитатели | |
| Заседание методического совета № 6.  1. Подведение итогов работы за прошедший 2024-2025 учебный год, подготовка подробного отчета о проделанной работе за учебный год.  2. Планы, перспективы работы и состав членов методического совета на будущий учебный год. | Июль, 2025 г. | Воспитатели | |

**3.9. Оперативные совещания при заведующем**

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

# БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

**4.1. Безопасность**

**4.1.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних** | | |
| Произвести ремонт ограждения по периметру территории ДОУ; | Сентябрь  2024 г | Заведующий хозяйством |
| Проводить профилактические работы по техническим системам охраны:  – системы видеонаблюдения; | По графику в течение года | Ответственный за  антитеррористическую  защищенность и заведующий  хозяйством |
| **Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов** | | |
| Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Февраль  2025г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Ответственный за  антитеррористическую  защищенность |

**4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести обучение ответственного по ГО и ЧС | Сентябрь  2024 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | Октябрь  2024 г | Ответственный по ГО и ЧС |
| Провести повторный инструктаж для работников | Ноябрь  2024 г | Ответственный по ГО и ЧС |

**4.1.3. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания.  Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь  2024 г | Ответственный за пожарную  безопасность |
| Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | Сентябрь и октябрь 2024 г | Воспитатели |
| Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа | Октябрь  2024 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки | Сентябрь и октябрь 2024 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей | Август  2024 г  Февраль 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Ответственный за пожарную  безопасность |
| Проверить помещение для массовых мероприятий | По мере необходимости | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Ответственный за пожарную  безопасность |
| Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора | Сентябрь  2024 г | Ответственный за пожарную  безопасность |
| Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения | Сентябрь  2024 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Проверить чердаки, технические помещения | Сентябрь  2024г, февраль, июнь 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Ответственный за пожарную  безопасность |
| Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения | Сентябрь, март | Ответственный за пожарную  безопасность |
| Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года | Сентябрь  2024 г, февраль, июнь 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Ответственный за пожарную  безопасность |

**4.2. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники) | Ежедневно | Медицинская сестра |
| Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Организация питьевого режима | Ежедневно | Ответственный за питание |
| Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты | В течение года | Ответственный по охране  труда |
| Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020  № 1331н | Сентябрь  2024 г | Заведующий хозяйством  медработник |
| Субботники | Еженедельно | Заведующий хозяйством |
| Инвентаризация | Декабрь  2024 г и май  2025 г | Бухгалтер, заведующий  хозяйством |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Проведение самообследования и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Заведующий хозяйством |
| Ремонт помещений, здания | Июнь 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  рабочий по комплексному  обслуживанию и ремонту  зданий |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заведующий хозяйством |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.3. Административно-распорядительная деятельность.** | | |  |
| - Создание благоприятных условий работникам ДОУ для выполнения функциональных обязанностей;  - Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей;  - Проведение Дня воспитателя;  - Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации; | В течение учебного года  Сентябрь 2024 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Отв. по ОТ  профком  Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| - Организация работы по подготовке помещений к зиме;  - Рейд по проверке санитарного состояния групп;  - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Октябрь 2024 год | Заведующий хозяйством  Медицинская сестра |  |
| - Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации;  - Обсуждение новинок методической литературы. Выставка;  - Отчёт творческих групп; | Январь 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Воспитатели |
| - Работа с нормативно-правовыми документами;  - Подготовка к празднованию 8 Марта | Февраль 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Воспитатели |
| - Выполнение санэпидрежима в ДОУ;  - Работа по дополнительному освещению ДОУ;  - Работа по благоустройству территории ДОУ; | Март 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Заведующий хозяйством |
| - Проверка организации питания;  - Субботники. Рассада для цветников. Работа по благоустройству территории. Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории. | Апрель 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Коллектив ДОУ  Заведующий хозяйством |
| - Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе;  - О подготовке к празднику «Дня защиты детей»;  - О подготовке к детской спартакиаде;  - Завоз свежего песка;  **Общее собрание работников Учреждения №1**  **-** Выбор председателя, заместителя председателя и секретаря  - Выполнение правил внутреннего трудового распорядка  - О разном......  **Общее собрание работников Учреждения №2**  - Организация ремонтных работ;  - О переходе на летний режим работы;  - Организация выпуска детей в школу | Май 2025 год | Отв. по ОТ  Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Заведующий хозяйством  Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| - Работа по привлечению дополнительных денежных средств;  - Выполнение санэпидрежима в ДОУ; | Июнь – Август  2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| **4.4. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.** | | |
| - Капитальный ремонт МДОУ « Детский сад № 22» в рамках реализации ведомственной целевой программы «Современный облик сельских территорий» Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» | 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Заведующий хозяйством |
| - Курсовая переподготовка педагогов;  - Переквалификация; | В течение года | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |

**4.5. Контроль и оценка деятельности**

**4.5.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь 2024 г, март, июнь и август  2025г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  заведующий хозяйством |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, заведующий  хозяйством |
| Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Еженедельно | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  ,  Медсестра |
| Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20 | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений, наблюдение | До 1 января 2025г. | Заведующий МДОУ  «ДС № 22», заведующий  хозяйством,  медработник |
| Своевременная уборка и дезинфекция | Оперативный | Посещение групп и учебных помещений, наблюдение | Ежедневно | Заведующий хозяйством |
| Организация питания. Выполнение норм питания. | Оперативный | Посещение кухни и складских помещений | Ежемесячно | Ответственный за  организацию питания |
| Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение групп | Ежемесячно | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  медсестра |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Воспитатели |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь 2024 г, май 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  воспитатели |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь 2024 г, февраль 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Организация предметно-развивающей среды | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации, наблюдение | Май 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  , воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь-август 2025 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  , медсестра |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь 2024 г | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |

**4.5.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематическая проверка: « Готовность ДОУ к новому учебному году»; (Справка) | Сентябрь 2024 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22  Медицинская сестра |  |
| Тематическая проверка: «О выполнении закона «Об образовании» по организации жизнедеятельности детей младших групп»; (Справка) | Октябрь 2024 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Взаимопроверка ДОУ и школы: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС»; (Справка) | Ноябрь 2024 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Директор МОУ  « СОШ № 13» |
| Тематическая проверка: «Формирование здорового и безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»; (Справка) | Январь 2024 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Тематическая проверка: «Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»; (Справка) | Март 2025год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Тематическая проверка: «О выполнении закона «Об образовании» по организации воспитательно-образовательного процесса в старших группах»; (Справка) | Апрель 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Медико-педагогический контроль: «Создание условий для укрепления и охраны здоровья детей и приобщение дошкольников 1,5-3 лет к здоровому образу жизни, формирования у них основы культуры здоровья в условиях реализации ФОП ДО»; (Справка) | Декабрь 2024 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Медико-педагогический контроль: «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста с условиях реализации ФОП ДО»;(Справка) | Апрель 2025 год | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Предупредительный контроль: «Анализ планов воспитателей учебно-воспитательного процесса (календарный план)» | ежемесячно | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Оперативный контроль: «Культурно-гигиенические навыки детей, организация питания» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Предупредительный, текущий, итоговый контроли: «Подготовка и проведение собраний с родителями» | 1 раз в квартал | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Оперативный контроль: «Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Заведующий хозяйством |
| Оперативный контроль: «Подготовка воспитателей к НОД, посещение НОД: уровень знаний, умений и навыков детей» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Оперативный контроль: «Рациональность и эффективность организации труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Текущий контроль: «Подготовка и проведение прогулок, наблюдения в природе, труд в природе» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Оперативный контроль; «Двигательная активность детей в режиме дня: прогулка, УГ, Ритмика, П/и, малоподвижные игры, упражнения после дневного сна» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Оперативный контроль; «Организация индивидуальной работы с детьми» | систематически | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Текущий контроль: «Посещения праздников, развлечений, досугов» | каждый месяц | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Предупредительный, текущий, итоговый контроль: «Анализ детских работ по художественному творчеству» | 1 раз в месяц | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Текущий контроль: «Вопросы преемственности в работе детского сада и школы» | 1 раз в квартал | Заведующий МДОУ  « ДС № 22» |
| Текущий контроль: «Посещаемость, анализ заболеваемости» | 1 раз в квартал | Заведующий МДОУ  « ДС № 22»  Медицинская сестра |
| Текущий контроль: «Результаты медицинского осмотра детей» | 2 раза в год  (октябрь 2024 г, апрель 2025 г) | Медицинская сестра |

4.6. **Медицинская работа**

**4.6.1.Лечебно – профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | |  |
| Консультация для работников ДОУ:  «О новом СанПиНе: дополнения, изменения в новые санитарно-противоэпитемисеские правила 3.1/2.4.3598-20» | Октябрь  2024г | Медсестра | |
| Анализ заболеваемости детей | 1 раз в квартал | Медсестра | |
| Консультация для родителей:  «Право детей на охрану здоровья» Конвенция о правах | Декабрь 2024 г | Воспитатели всех групп | |
| Информация в форме папки-передвижки об инфекционных заболеваниях в уголки для родителей | Октябрь 2024 г | Медсестра |  | |
| Соблюдение санэпидрежима. | Постоянно | Медсестра |
| Контроль за физическим развитием детей | Постоянно | Медсестра  . |
| Оформление в группах «Уголков здоровья» | Октябрь 2024 г | Воспитатели групп |
| Проведение закаливающих процедур согласно утвержденного плана | Постоянно | Медсестра, воспитатели групп |

##### **4.6.2.Противоэпидемические мероприятия**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |  |
| Контроль при приёме детей. | Постоянно | Медсестра  Воспитатели |
| Опрос родителей о состоянии здоровья детей после длительного отсутствия. | Постоянно | Воспитатели |
| Соблюдение правил дезинфекции. | По  показаниям | Медсестра |
| Соблюдение санэпидрежима. | Постоянно | Медсестра |
| Санпросветработа с родителями и сотрудниками. | Постоянно | Медсестра |
| Строгое проведение профилактических прививок. | Регулярно | Медсестра |

**4.6.3. Оздоровительная работа. Культура питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Периодичность** | Ответственныеза контроль |  |
| Режим питания | Ежедневно | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22»,  Воспитатели |
| Сервировка стола | Ежедневно | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22, воспитатели |
| Подготовка к приёму пищи | В разные периоды приёма пищи (завтрак, обед, полдник, ужин) | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22, воспитатели |
| Формирование культуры еды | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22, воспитатели |
| Гигиеническое полоскание рта | Воспитатели |
| Роль педагога в организации питания | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22, воспитатели |
| Организация работы дежурных |  | Воспитатели |

##### **4.6.4. Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы контроля | Периодичность | Ответственныеза контроль |  |
| Приём детей. | Ежедневно | Медсестра,  Воспитатели |
| Подготовка педагогов к работе текущего дня. | Ежедневно | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22 |
| Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона. | Ежедневно | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22,  Медсестра |
| Соблюдение норм учебной нагрузки на детей. | Ежедневно | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22,  Воспитатели |
| Организация и проведение утренней гимнастики. | Ежедневно | Воспитатели |
| Сон, педагогические условия организации сна. | Ежедневно | Воспитатели,  Медсестра |
| Система закаливания группы. | 1 раз в неделю | Заведующий  МДОУ  « ДС № 22,  Медсестра |

##### 

##### **4.6.5. Двигательный режим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Периодичность** | Ответственныеза контроль |  |
| Двигательный режим группы: формы работы, время двигательной активности в течение дня | Апрель  2025 г | Инструктор ФИЗО |
| Физкультурные занятия | 1 раз в месяц | Заведующий  МДОУ  «ДС № 22,  Медсестра |
| Подвижная игра | Еженедельно | Заведующий  МДОУ  «ДС № 22,  Медсестра |
| Спортивные упражнения | Еженедельно | Воспитатели, инструктор ФИЗО |
| Спортивные игры | Еженедельно | Заведующий  МДОУ  «ДС № 22,  инструктор ФИЗО |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Спортивный досуг | 1 раз в месяц | Инструктор ФИЗО,  Заведующий  МДОУ  «ДС № 22 |
| Спортивный праздник | 1 раз в год | Инструктор ФИЗО, воспитатели |
| Дни здоровья | 2 раза в год | Инструктор ФИЗО Медсестра, воспитатели |

Приложение № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Никифорова

Приказ № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_г

# ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Повестка** | **Участники** | **Результат** | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Подготовка к новым видам проверок | Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020  № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок. | | | Члены общего собрания работников | | Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках |
| Организация питания | Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | | | Заведующий хозяйством;  Медработник  Ответственный за  питание | | Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций | – Обсудить причины заболеваний;  – составить перечень мер по профилактике инфекций | | | – Медсестра;  – представитель Роспотребнадзора (по согласованию);  – воспитатели | | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний |
| Подготовка тренировки по пожарной безопасности | – Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки | | | – Ответственный за пожарную безопасность;  – заведующий хозяйством | | Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки.  Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки |
|  |  | | |  | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД;  – обсудить корректировку ПФХД | | | – Бухгалтер;  – заведующий хозяйством | | – Получена информация об исполнении плана;  – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада | – проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2024 год, планирование мер экономии | | | – Бухгалтер;  – заведующий хозяйством | | Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение |
| Переоформление пожарной декларации | – проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации | | | Ответственный за пожарную безопасность | | Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | – Повысить продуктивность работы;  – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | | | –педагогические работники | | – распределены обязанности между педагогическими работниками |
| Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников | – Составить список работников, которые подлежат обучению;  – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заведующим;  – сформировать график посещения курсов | | | Заведующий  МДОУ «ДС № 22» | | Составлены:  – проект приказа о направлении работника на обучение;  – проект графика посещения курсов |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | – Уточнить план обеспечения безопасности;  – составить программу мероприятия;  – назначить дежурных на время проведения мероприятия | | | – Организаторы мероприятий;  – представители родительской общественности;  – ответственные за безопасность | | Составлены:  – проект программы мероприятия;  – календарный план обеспечения безопасности;  – график дежурства работников на мероприятии |
| Организация проведения самообследования | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;  – определить формы и сроки исполнения процедур;  – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | | | – Заведующий хозяйством  – председатель педагогического совета;  –ответственный по охране труда | | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Контроль реализации производственного контроля | – Решить текущие вопросы;  – проконтролировать выполнение программы производственного контроля | | | Ответственные за производственный контроль | | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений |
|  |  | | |  | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | – Уточнить план обеспечения безопасности;  – составить программу мероприятия;  – назначить дежурных на время проведения мероприятия | | | – Организаторы мероприятий;  – представители родительской общественности;  – ответственные за безопасность | | Составлены проекты:  – программы мероприятия;  – календарного плана обеспечения безопасности;  – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне-летнему периоду года | – Составить регламент уборки на теплый период года;  – утвердить сроки проведения субботников;  – организовать весенний осмотр территории; | | | –Заведующий хозяйством;  – дворник;  – рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | | – Составлен проект регламента уборки;  – определены сроки проведения субботников;  – рассмотрены  предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планирование летней работы с детьми | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | | | –Воспитатели;  – медсестра | | Подготовлен проект плана летней работы |
| Подготовка выпускного утренника во 2 смешанной группе | – Распределить поручения;  – составить программу мероприятий | | | – воспитатели выпускной группы;  – музыкальный руководитель | | Подготовлены проекты планов:  – праздничных мероприятий;  – обеспечения безопасности на мероприятии |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Подготовка программы развития | – Назначить ответственных;  – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;  – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы | | | | – члены рабочей группы | – Разработан проект приказа о разработке программы развития;  – определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | – Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках;  – заслушать отчет заведующего хозяйством о состоянии помещений детского сада;  – обсудить текущие вопросы и проблемы | | | | –Заведующий хозяйством; | Заслушаны отчеты исполнителей  Даны оперативные поручения |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;  – утвердить график проверки готовности к приемке;  – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | | | | –Заведующий хозяйством;  – ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | | | | – Воспитатели;  – административный персонал | Заслушана итоговая информация |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| Подготовка плана работы | – Проанализировать работу за прошлый год;  – определить задачи на предстоящий год;  – составить проект плана мероприятий | | | | –Воспитатели  – административный персонал | – Определены задачи;  – подготовлен проект плана мероприятий |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы;  – ознакомить работников с графиками и планами работы | | | | – воспитатели;  – административный персонал | Составлены:  – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям;  – проекты приказов |
|  |  | | | |  |  |

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 22»

\_\_\_\_\_\_\_В. И. Никифорова

Приказ № \_\_\_ от\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_г

# ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22»НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. План мероприятий с воспитанниками 1-2разновозрастной младшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы** | **Продолжительность занятия, мин** |
| Сентябрь | Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» | 15 |
| Октябрь | Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы» | 15 |
| Ноябрь | Тренировка по эвакуации при пожаре | 15 |
| Декабрь | Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику | 10 |
| Январь | Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам | 15 |
| Февраль | Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.:  «Что горит?»,  «Кошкин дом»,  «Сказка про спички». | 15 |
| Март | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | 15 |
| Апрель | Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины» | 15 |
| Май | Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым» | 15 |
| Июнь | Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности | 15 |
| Июль | Беседа на тему «Лесной пожар» | 15 |
| Август | Тренировка по эвакуации при пожаре | 15 |

**2. План мероприятий с воспитанниками разновозрастной средне-старшейгруппы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы** | **Продолжительность занятия, мин** |
| Сентябрь | Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить» | 20 |
| Октябрь | Чтение стихотворений на противопожарную тематику | 25 |
| Ноябрь | Подвижная игра «Пожарные на учениях» | 20 |
| Декабрь | Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина» | 30 |
| Январь | Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами» | 30 |
| Февраль | Творческая игра «Средства защиты дыхания» | 20 |
| Март | Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» | 20 |
| Апрель | Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | 25 |
| Май | Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных» | 25 |
| Июнь | Спектакль «Прогулка по лесу» | 30 |
| Июль | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | 25 |
| Август | Тренировка по эвакуации при пожаре | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Директор МОУ «СОШ №13»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. П. Савченко | Утверждено:  Заведующий МДОУ «Детский сад № 22»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Никифорова  Приказ № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Совместный план работы МДОУ “ДС № 22” и МОУ “СОШ № 13”**

**по реализации проблемы преемственности  
(направление: ДОУ – начальная школа)**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | Сроки | Ответственные | **Отметка о выполнении** |
| **РазделI. Организация совместной Внутренней Системы Оценки Качества Образования.** | | | | |
| 1. | Мониторинг готовности ребенка к школе в условиях организации преемственности в соответствии с требованиями ФГОС. | Сентябрь 2024 г. | Учитель 1 класса Муругова О. В.  воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 2. | Анализ адаптации первоклассников к школе | Октябрь 2024 г | Учитель 1 класса Муругова О. В.  воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 3. | Проведение мониторинга по определению школьной зрелости при поступлении в школу. | Апрель 2025 г | Учитель 1 класса Муругова О. В.  воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| **Раздел II. Методическая работа** | | | | |
| 1. | 1.1. Взаимное посещение воспитателями детского сада уроков в 1-м классе начальной школы  1.2 Взаимное посещение учителей выпускного 4-х класса занятий в детском саду. | Сентябрь 2024 г.  Апрель 2025 г.  Ноябрь 2024г.  Февраль 2025 г. | Зам. директора по УВР Морина Т.В.  Заведующий МДОУ Никифорова В.И. |  |
| 2. | Совместное заседание проблемной группы по преемственности: «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе в условиях организации преемственности в соответствии с требованиями ФГОС» | Октябрь 2024 | Зам. директора по УВР Морина Т.В.  Заведующий МДОУ Никифорова В.И. |  |
| 3. | Изучение воспитателем старшей группы программ 1-го класса начальной школы, планируемых на будущий учебный год. | В течение года | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 4. | Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ» | Ноябрь 2024 года | Руководитель МО учителей начальных классов Муругова О.В. |  |
| 5. | Круглый стол «Практика реализации ФОП ДО дошкольного образование и ФОП начального образования: цели и задачи» | Декабрь 2024 год. | Зам. директора по УВР Морина Т.В.  Заведующий МДОУ Никифорова В.И. |  |
| 6. | Проведение совместного мини-педсовета в рамках проблемной группы “ Преемственность в образовательной области развитие речи» | март 2025 год. | Зам. директора по УВР Морина Т.В.  Заведующий МДОУ Никифорова В.И. |  |
| **Раздел III. Совместные мероприятия.** | | | | |
| 1. | Участие в празднике “1 сентября – День Знаний” воспитанников сада. | Сентябрь 2024г. | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 2. | Экскурсии воспитанников детского садов в школу в рамках Дня открытых дверей в МОУ “СОШ №13 ” | Ноябрь 2024 год. | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 3 | «Академия художеств»(выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада) | Январь 2025 год | Учитель 1 класса Муругова О. В.  воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 4 | Праздник «Масленица» | Март 2025 года | Учитель 1 класса Муругова О. В.  воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 5. | Проведение совместного «Дня ЗДОРОВЬЯ» | Апрель 2025 год | Инструктор по ФИЗО |  |
| 6. | Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!” | Май 2025 года | Учитель 1 класса Муругова О. В. |  |
| **Раздел IV. Работа с родителями.** | | | | |
| 1. | Работа «Материнской школы»” (проведение адаптационных занятий с воспитанниками ДОУ) | Февраль-март 2025 года. | Учитель набирающий детей в 1-й класс Яковенко Л. А. |  |
| 2. | Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” | Октябрь 2024 год. | Учитель набирающий детей в 1-й класс Яковенко Л. А. воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 3. | Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” согласно ФГОС. | Ноябрь 2024 год. | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В.  Учитель набирающий детей в 1-й класс Яковенко Л. А. |  |
| 4. | Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» | Февраль 2025 г. | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| **Раздел V. Работа с детьми.** | | | | |
| 1. | Оформление уголка книг «Читаем сами», подборка книг о школе. | Апрель 2025 г. | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В. |  |
| 2. | Беседы с детьми: «По дороге в детский сад, школу» (ОБЖ), «Зачем учиться в школе». | В течение года | Воспитатель группы выпускников Квашурина Л. В.  ответственный за ПДД Дулина М.И. |  |
| 3. | Диагностика готовности детей к обучению в школе | Май  2025 г. | Воспитатель старшей группы Квашурина Л. В. |  |
| 4. | Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу» | Апрель 2025 г. | Воспитатель старшей группы Квашурина Л. В. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальных классов | | |
| Обсуждение совместного плана работы МДОУ « ДС № 22» и МОУ «СОШ № 13» | Сентябрь 2024 г. | Заведующий МДОУ «Д/С № 22»Никифорова В.И.  Воспитатель МДОУ Квашурина Л. В.  Директор МОУ  « СОШ № 13»  Савченко Е.П.  Учитель начальных классов МОУ  « СОШ № 13»Яковенко Л. А. |
| Педагогическая гостиная:  « Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности» | Октябрь 2024 г |
| Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО дошкольного воспитания и ФОП начальной школы» | Ноябрь 2024 г. |
| Родительское собрание с приглашением  учителей начальных классов.  Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе | Декабрь 2024 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интернет- ресурсы** | | |
| mdetskiysad22@mail.ru | МДОУ «Д/С № 22» |  |
| http//mirnoesjsh13.edusite.ru | МОУ «СОШ № 13» |  |
|  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22»

УТУТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ « Детский сад № 22» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Никифорова.

ПрПриказ № от \_\_\_\_\_\_2024 г.

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22» НА 2025 ГОД

с. Мирное  
2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад №

22».

* Локальные акты МДОУ «Детский сад № 22».

• Основная образовательная программа дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22».

Принципы планирования оздоровительной работы:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно - теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно­эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Ответственные |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Заведующий, воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность.  Целевые прогулки;  Наблюдения;  Беседы;  Опытно - экспериментальная деятельность;  Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность: Конкурсы;  Свободные зарисовки;  Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 31 мая | Воспитатели,  музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Воспитатели |
| 10. | Спортивное развлечение «Веселые старты» | 18 июня | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

Физкул ьтурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Группа | Ответственный |
| Закаливание | | | | |
| 1. | Принятие ванн: солнечных;  водных;  воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении | Ежедневно | Все группы | Воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение | Ежедневно  по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Проведение режимных  процессов на свежем  воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла | Ежедневно | Средне- | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | холодной водой. |  | старшая  группа |  |
| Физическое развитие | | | | |
| 1. | Диагностика уровня  физической подготовки  детей. | Пе 1 неделя июня | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | средне-старшая  группа | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно  по плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные  развлечения. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| Праздники и развлечения | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Средне-старшая  группа | Воспитатели,  музыкальные  руководители |
| 2. | Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...» | Июнь | Все группы | Воспитатели |
| 3. | «Страна здоровячков» | Июнь | Средне-старшая  группа | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | «День Нептуна» | Июль | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Фотоконкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 7. | День бантов и бантиков | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 8. | «До свидания, лето!» | Август | Все группы | воспитатели |
| Коррекционно-профилактическая работа | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | Инструктор по физической культуре |

Экологическое и трудовое воспитание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| Познавательная деятельность | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно - ролевые игры. | По плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану  воспитателей | Средне-старшая  группа | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» | Июнь, июль,  август | Средне-старшая  группа | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изобразительная деятельность | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группа | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:  «Ягодное настроение» | Июль  Август | Средне-старшая  группа | Воспитатели |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1. | Наблюдения:  цветник;  окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: участок. | По плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану  воспитателей | Все группы | Воспитатели |

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Ответственный |
| Работа с кадрами | | | |
| 1. | Раз Разработка и утверждение плана учебно-методической  работы учреждения | Июнь | Заведующий,  воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 - 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь –  август | Заведующий,  воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 –  2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь –  август | Заведующий,  воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за  2024 - 2025 учебный год и утверждением плана  летней оздоровительной работы, режима дня | 28.05.2025 г. | Заведующий |
| Консультации | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | Воспитатели |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний  период | Июль | Воспитатели |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Воспитатели |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение  лета | Воспитатели |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями  в летний период  период | Июль | Воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | Воспитатели |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Ответственный |
| Стендовая информация | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь –  Август | Воспитатели |
| Консультации | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация  оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд  дошкольников  в цветнике | Август | Воспитатели |
| 4. | ПДД:  Ребенок - главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май,  июнь | Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» | Летний период | Воспитатели |
| Информация в родительский уголок | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | Воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Группа | Ответствен  ный |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии;  Наблюдения;  Дидактические игры  Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу» | По плану воспитателей Июнь - Август | Все    Г группы | ВВоспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации:  Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все  группы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:  Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).  Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей Июнь - Август | Все  Гр группы | Воспитатели |

Профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Ответственный |
| Инструктажи | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Заведующий  хозяйством |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий ,  зхаведующий хоз.  хозяйством |
| Консультации для воспитателей | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Инструктор по ФИЗО |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Воспитатели |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Воспитатели |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Заведующий |
| Консультации для младших воспитателей | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Заведующий |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической  уборки в летний период |
| Контроль | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий ,  заведующий  хозяйством,  воспитатель |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных  моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

Административно — хозяйственная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды деятельности | Время  проведения | Ответственные |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний  период | Заведующий  хозяйством |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели ,  заведующий  хозяйством |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых  участках групп. | Летний  период | Заведующий  хозяйством,,  воспитатели |
| 5. | Покраска теневых навесов на территории  детского сада. | Май | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов,  подушек,  одеял. | Июнь | Младшие воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний  период | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний  период | Заведующий хозяйством, |

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий,  воспитатели |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май  ЛОП | Заведующий,  воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1  июня | Воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | Воспитатели |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1)  - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно­исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. | Июнь,  июль,  август | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | Июнь,  июль,  август | Воспитатели,  инструктор по ФИЗО |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | Июнь,  июль,  август | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | Июнь –  август  август | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и  неживой | Июнь –  август  август | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | не живой природой) |  |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике,  сбор природного материала) | Июнь –  август  август | Воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | Июнь –  август  август | Воспитатели групп |
| Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь –  август  август | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь –  август | Медсестра,  воспитатели групп |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь –  август | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| Профилактическая работа с детьми | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | Июнь | Воспитатель,  медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | И Июнь | Ответственный по охране труда |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Безопасное лето!»;  « безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате - закрой окно!»; «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты - наши витамины». | Июнь –  август | Медсестра,  воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах ) летний период) | Июнь –  август | Воспитатели групп |
| Работа с родителями воспитанников | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей | Июнь | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур;  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;   * опасные насекомые; * ядовитые растения;   - осторожно солнечный удар. | Июнь –  август | Медсестра,  воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»   1. Что такое двигательная активность» 2. «Закаливающие мероприятия летом»   4. «Сказкотерапия»   1. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,   подборка художественной литературы,  дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»   1. «Адаптация детей к условиям   детского сада». | Июнь –  август | Воспитатели групп |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь –  август | Заведующий,  воспитатель, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь –  август | Воспитатель,  медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь –  август  август | Воспитатель,  медсестра |
| 4 | Идивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Июнь –  август  август | Воспитатели,  медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | Июнь –  август  август | Воспитатели,  медсестра |
| 6 | Ведение документации. | Июнь –  август  август | Воспитатели,  медсестра |
| 7 | Раб Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и группе вВК. | Июнь –  август | Воспитатели |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | В Воспитатели |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. | Июнь –  август  август | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | »; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». |  |  |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | Май | Воспитатели |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год» | Август | Воспитатели |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь –  август  ,  август | В Воспитатели |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | Июнь –  август  август | Воспитатели |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | К Контроль за оборудованием на игровых участках  групп | Июнь –  август  август | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;   * предупреждению детского травматизма; * предупреждение отравлений ядовитыми   растениями и грибами;  - организации праздников развлечений. | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Июнь –  август  август | Дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025/­2026 года. | Июнь –  август | Заведующий, сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от

возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 02 июня  Международный  день защиты детей | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор поФИЗО, воспитатели групп |
| Вторник 03 июня  Умелые ручки | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». * Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели  групп |
| Среда 04 июня День  любознательности | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» * Дидактические игры: «Соберем цветик - семицветик», «Из чего сделано». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Аппликация - «Над рекой радуга». | воспитатели  групп |
| Четверг 05 июня  В стране сказок А.С.Пушкина. | * Беседа о сказках А.С.Пушкина * Творческая мастерская «В гости к ученому коту» * Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» * П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» * Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | воспитатели  групп |
| Пятница 06 июня Разноцветная игра | * Беседа «Детям о цвете» * Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») * Творческая мастерская «Разноцветная палитра» * Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое) | воспитатели  групп |

и т

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  9 июня  День о символике России | * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». | воспитатели  групп |
| Вторник 10 июня  среда 11 июня  12 июня –  День России | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».   Тематическое развлечение «День России» | воспитатели  групп |
| Пятница 13 июня  Моя малая  Родина | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; * Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели  групп |
| Понедельник  14 июня День  медицинского  работника | * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». * Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» * Рисование по замыслу «Добрый доктор». * Дидактическая игра «Чо кому нужно», «Найди пару». * Подвижные игры: «Солнышко и | воспитатели  групп |

Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 17 июня  В мире животных | * Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», * «Правила безопасного поведения с животными» * Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам * Творческая мастерская «Мишка в лесу» * Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» * П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп |
| Среда 18 июня  В мире растений | * Экскурсия на экологическую тропу «Растения - верные друзья» (зелёная аптека - лекарственные растения) * Беседа «Осторожно - ядовиты!» (грибы, растения) * Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» * П/И «Медведь и пчелы» | воспитатели групп |
| Четверг 19 июня  В мире насекомых | * Рассматривание иллюстраций о насекомых. * Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» * Наблюдение за насекомыми на природе * Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». * Чтение сказки «Как муравей домой спешил» * Аппликация «Г усеница» * Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» * П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп |
| Пятница 20 июня  В стране цветов | * Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» * Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» * Рисование «Мой любимый цветок» * Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм * Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» * П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп |
| Понедельник  23 июня  «Экологический  светофор» | * Викторина «Экологический светофор» * Рисование штампами «Такие разные цветы» * Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» * Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» * П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».   22 июня -День памяти и скорби (тематическое | воспитатели групп |

занятие)

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 24 июня  Международный Олимпийский день | * Беседа «Что такое олимпиада?» * Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели  групп, инструктор по ФИЗО |
| Среда 25 июня  День мяча | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра «Найди мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| Четверг 26 июня  День здоровья | * Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели  групп |
| Пятница 27 июня  День прыгуна | * Беседа «Какие бывают прыгуны». * Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Творческая мастерская «Лягушонок» * Дидактическая игра «». | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Лягушки»   • |  |
| Понедельник | • Рассматривание картинок и иллюстраций о | воспитатели групп, |
| 30 июня | спортсменах бегунах | инструктор по ФИЗО |
| День бегуна | * Беседа «В какой обуви удобно бегать?» * Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок * Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) * Рисование : раскраски по теме недели. * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». |  |

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 01 июля  День дорожной безопасности | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» * Чтение художественной литературы по теме * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» * Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | воспитатели групп |
| Среда 02 июля  День пожарной безопасности | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» * Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» * Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | воспитатели групп |
| Четверг 03 июля  День безопасности на природе и на водоемах | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». * Д/И «Что обозначает знак?» * Подвижные игры: «День-ночь». | воспитатели групп |
| Пятница 04 июля  День безопасности на улице | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:   «Три поросенка».   * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | • Подвижные игры: «Горелки». |  |
| Понедельник 07 июля  День транспорта | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А.Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 08 июля  Всероссийский день семьи, любви и верности | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| Среда 09 июля  День бабушек и  дедушек | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники»,   «Бабушка (дедушка) заболела»   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
|  | • |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг 10 июля  День братьев и  сестер | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| Пятница 11 июля  День  сладкоежек | * Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». * Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» * Отгадывание загадок по теме * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» * Подвижные игры: «Найди пару». * Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». | воспитатели групп |
| Понедельник  14 июля  День домашних питомцев | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 15 июля  День опытов и экспериментов | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»   Опыт 2. «Волшебная бумага»   * П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среда 16 июля  Песочные фантазии | * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели  групп |
| Четверг 17 июля  День воды | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/И «Скажи наоборот» * Развлечение «День Нептуна» | воспитатели  групп |
| Пятница 18 июля  День ветра | * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели  групп |
| Понедельник  21 июля  День опытов с солнечными лучами | * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели  групп |

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 22 июля  День любимых игр | * Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» * Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» * Разучивание считалок * Творческая мастерская: создание атрибутов для игр * Д/И «Кому что нужно» * исполнение «Танца веселых утят» * П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» | воспитатели групп |
| Среда 23 июля  День любимой  игрушки | * Беседа «Моя любимая игрушка» * Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» * Чтение стихотворений А.Барто * Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» * Д/И «Угадай что изменилось» * П/И «Мы веселые ребята» | воспитатели групп |
| Четверг | • Беседа «Веселые матрешки» | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 июля  День русских  народных игрушек | * Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой * Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». * Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» * Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. |  |
| Пятница 25 июля  День музыкальной игрушки | * Выставка музыкальных инструментов * Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» * Загадывание загадок о музыкальных инструментах * Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» * Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» * П/И «Хитрая лиса» * Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| Понедельник  28 июля  День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений | * Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» * Беседа «Мы в театре» * Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» * Игра малой подвижности «Как живете?» * Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 29 июля  По страницам  детских книг | * Выставка книг * в книжном уголке. * Беседа: "Какие бывают книги" * Знакомство с творчеством С. Маршака, * чтение произведения "Кошкин дом" * Рисование "Мой любимый герой" * П/И "Кто быстрее под грибок" | воспитатели групп |
| Среда 30 июля  День творчества В.Г.Сутеева | * Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка -выручалочка» * Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» * Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» * Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» * П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| Четверг 31 июля  День творчества К.И.Чуковского | * Беседа: "Берегите книги". * Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. * Д/И: "Узнай героев" * Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» * Отгадывание загадок на тему посуды * П/И «По ровненькой дорожке...» | воспитатели групп |
| Пятница 01 августа | • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День добрых  книг | * Беседа «Что такое доброта» * Конкурс «Бантов и бантиков» * Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» * П/И «Кто и мыши» |  |
| Понедельник  04 августа  Летнее  путешествие по  сказкам | * Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» * П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» * Игра «Это я, это я-это все мои друзья» * Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |

Август 1 неделя «Неделя профессий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 05 августа Знакомство с работой  инспектора  ГИБДД | * Беседа о профессии * 5 августа - Международный день светофора * Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили» | воспитатели  групп |
| Среда 06 августа Знакомство с профессией железнодорожника | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели  групп |
| Четверг 07 августа Знакомство с профессией строителя | * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю» * Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| Пятница 08 августа  День  физкультурника | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» * Д/И «Кому что нужно?» * Отгадывание загадок * Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели  групп |
| Понедельник  11августа  Все Все профессии нужны, все профессии важны | * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели  групп |

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 12 августа  День овощей | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», | воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сюжет «Овощной магазин».   * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». |  |
| Среда 13 августа  День фруктов | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса» | воспитатели  групп |
| Четверг 14 августа  День грибов | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» * Д/И «Съедобные и несъедобные» * П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели  групп |
| Пятница 15 августа  День ягод | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». | воспитатели  групп |
| Понедельник  18 августа  День злаковых | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 19 августа  День музыки | * Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| Среда 20 августа  День рождения Чебурашки. | * Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. * Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |
| Четверг 21 августа  День  театрализованной  сказки | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Театрализованное представление «Теремок». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели  групп |
| Пятница 22 августа Праздник танца | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» * Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» * Игра «Делай как я» | воспитатели  групп |
| Понедельник  25 августа  День танца народов мира | • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов | воспитатели  групп |

Август 4 неделя «До свидания, лето»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник 26 августа  День хороших манер | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | приглашение Добрых Волшебников.   * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |  |
| Среда 27 августа  День  Детского сада | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Четверг 28 августа  День волшебства | • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Пятница 29 августа Последний день лета | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |